

Activités pédagogiques de la Baie du Mont-Saint-Michel

La longue histoire du Mont-Saint-Michel aurait commencé en 708, lorsqu'AUBERT, évêque d'Avranches, fit élever sur le Mont-Tombe un sanctuaire en l'honneur de l'Archange. Le Mont devint rapidement un lieu de pèlerinage majeur. Place forte imprenable pendant la Guerre de Cent Ans, le Mont est aussi un exemple d'architecture militaire. Ses remparts et ses fortifications résistèrent à tous les assauts anglais et firent du Mont un lieu symbolique de l'identité nationale.

A la limite de la Bretagne et de la Normandie, situé sur un îlot rocheux exposé aux vents violents venus de l'océan et soumis au va-et-vient des plus grandes marées d'Europe, ce chef-d'œuvre du patrimoine mondial de l'humanité saura subjuguer les enfants par sa splendeur architecturale et son atmosphère si particulière où moines, pèlerins et évêques vivaient autrefois... Plusieurs activités pédagogiques sont proposées afin de permettre au public scolaire de profiter des paysages, de la faune, de la flore et bien d'autres encore...

Toutes nos activités sont encadrées par des guides-animateurs passionnés qui s'adaptent à leur niveau (de la maternelle à l'enseignement supérieur) et transmettent leurs connaissances par des approches sensorielles et ludiques.



Exemples de descriptifs des activités pédagogiques de pleine mer moins de 2 heures*

Découverte du port de Granville

- 1° - Observation et description par le jeu et le dessin de l'organisation du port (avant-port, pêche, plaisance ...) :** étude de l'organisation de l'espace par les sociétés, centrée à ce niveau sur la lecture des paysages et des représentations de l'espace.
- 2° - Repérage et chronologie des événements qui rythment la vie d'un port d'une marée à l'autre (jeu de l'écluse) :** analyse raisonnée de phénomènes qui suscitent la curiosité des élèves.
- 3° - Réalisation de nœuds marins :** un processus de réalisation d'objets techniques permet à l'élève d'élaborer une démarche d'observation et de recherche.

Exploration des prés-salés

- 1° - Observation de la tange, sédiment marin :** consolidation de la connaissance de la matière et de sa conservation.
- 2° - Découverte ludique et sensorielle des objets naturels sur les prés-salés :** les différentes caractéristiques des cinq sens.
- 3° - Observation et analyse de l'influence des marées sur le milieu :** les conditions de développement des végétaux.
- 4° - Observation du monde vivant : plantes et animaux :** adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.

La marée

- 1° - Observer et décrire un paysage maritime.**
- 2° - Utiliser un annuaire et analyser le rythme des marées.**
- 3° - Identifier les particularités de la marée en baie du Mont-Saint-Michel.**
- 4° - Observer et analyser l'influence des marées sur certaines activités de l'homme.**
- 5° - Reconnaître et mieux appréhender les dangers dus à la marée.**

* exemples de programmes donnés à titre indicatif ; sous réserve de modification

Exemples de descriptifs des activités pédagogiques de basse mer*

La vie des bords de mer

- 1° - Observation et compréhension de la vie sur l'estran sableux et l'estran rocheux :** observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale et végétale (naissance et croissance, nutrition, reproduction, locomotion).

Station Nautique Baie de Granville-Chausey

Association immatriculée au registre des opérateurs de voyages et de séjours sous le numéro IM050100009.

260 bd des Amiraux 50400 GRANVILLE – tél : 02 33 91 83 72 – contact@tourisme-pays-granvillais.com



2° - Classement de la faune et de la flore suivant les critères morphologiques : *déterminer et classer quelques animaux et végétaux en fonction de critères morphologiques.*

3° - Reconnaissance de certains êtres vivants des rochers et observation de leur comportement : *ce qui distingue le vivant du non vivant en se référant aux manifestations de la vie animale et végétale (croissance, reproduction, besoins nutritifs (aliments, eau), modes de déplacement.*

Découverte des grèves

1° - Découverte sensorielle et début d'analyse de la matière (eau, sable et tange) et des laisses de mer : *les différentes caractéristiques des cinq sens.*

2° - La faune et la flore des estrans : *quelques aspects de la diversité des formes de végétation de la vie animale et des habitats.*

3° - Tombelaine à travers le temps : *histoire et légendes.*

4° - Découverte ludique des sables mouvants et du phénomène des marées : *existence de règles de sécurité.*

Atelier moulage « oiseaux »

1° - Description et recherche sur le sable de traces, d'empreintes et de pistes d'oiseaux : *observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale et végétale (naissance et croissance, nutrition, reproduction, locomotion).*

2° - Observation et reconnaissance (à l'aide d'une clé de détermination simplifiée) de types d'empreintes (formes et locomotion) : *déterminer et classer quelques animaux et végétaux en fonction de critères morphologiques.*

3° - Réalisation d'un moulage : *découverte de quelques objets, de leurs usages et de leur maniement.*

Ensablement en baie du Mont-Saint-Michel

1° - Observer et expliquer la sédimentation en baie du Mont-Saint-Michel (prélèvement de tange) : *la sédimentation correspond essentiellement au dépôt de particules issues de l'érosion.*

2° - Expliquer le peuplement de l'estran sableux par la végétation (réalisation éventuelle de transect) : *les conditions et le milieu de dépôt d'un sédiment marin.*

3° - Analyser l'impact de l'homme sur le phénomène d'ensablement en baie du Mont-Saint-Michel (comparaison des prés-salés et des polders) : *l'action de l'homme, dans son environnement géologique, influe sur l'évolution des paysages.*

* exemples de programmes donnés à titre indicatif ; sous réserve de modification

Informations pratiques

Pour pouvoir effectuer ses activités pédagogiques dans les meilleures conditions, nous vous conseillons de prévoir une tenue adéquate.

N'oubliez pas de prévoir :

- un short (en saison estivale) et des habits chauds et imperméables (en saison hivernale),
- des bottes,
- des vieilles chaussures (dans le sac à dos) pour la halte au Mont-Saint-Michel,
- un coupe-vent ou ciré,
- une polaire,
- des gants,
- un couvre-chef,
- une bouteille d'eau,
- des lunettes de soleil et de la crème solaire même en temps couvert,
- un change pour le retour.

Pour toutes activités nécessitant un déplacement de plus de 20 kilomètres du ou des guides, des frais de déplacement d'un montant de 30 euros seront exigés exception faite des déplacements à la Maison de la Baie de Courtils.

Nous vous rappelons que les guides sont formés professionnellement pour accompagner les groupes dans la baie du Mont-Saint-Michel. Ils disposent du matériel de sécurité nécessaire et sont reliés à la côte par radio et téléphone.

Annulation

Les activités pédagogiques en baie du Mont-Saint-Michel se pratiquent essentiellement en milieu naturel. En cas de mauvaises conditions météorologiques, le guide peut être amené à modifier sans préavis le déroulement de la sortie. Dans ce cas précis, nous vous proposons de la reporter dans la mesure de vos disponibilités et de celles de notre partenaire, ou bien de vous rembourser le montant de la dite activité.

Station Nautique Baie de Granville-Chausey

Association immatriculée au registre des opérateurs de voyages et de séjours sous le numéro IM050100009.

260 bd des Amiraux 50400 GRANVILLE – tél : 02 33 91 83 72 – contact@tourisme-pays-granvillais.com

